

Pum tschigge pum

Klasse

10 Min.

ab 1. Sj.

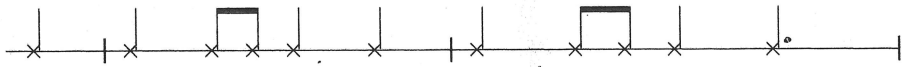
Frage- und Antwortspiel (Call and Response)

Come together!

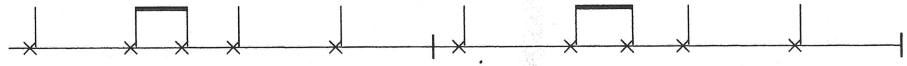
C 3

Anregung

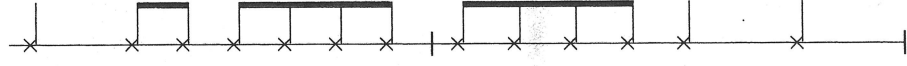
- Der Sprechers wird taktweise von der Lehrperson (L) vorgesprochen, dann spricht die Gruppe (G) rhythmisch nach.
- Am Ende jedes Durchgangs erfolgt – ebenfalls rhythmisch im Takt – die Instruktion für die nächste Strophe (vgl. Kommentarspalte)



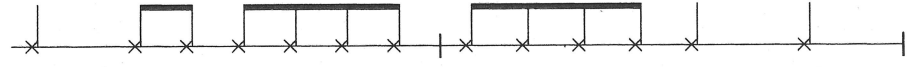
L: Sag Pum -tschi-gge pum G:Sag Pum tschi-gge pum L: Sag



Pum -tschi-gge pum G: Sag Pum -tschi-gge pum L: Sag



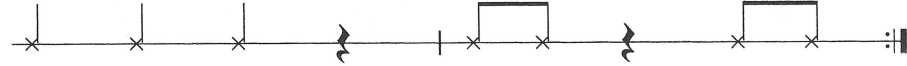
Pum -tschi-gge ro-cke tschi-gge ro-cke -tschi-gge pum G: Sag



Pum -tschi-gge ro-cke -tschi-gge ro-cke -tschi-gge pum L: A -



ha! G: A - ha! L.: O - ho! G: O - ho! L: Und



jetzt: G: Und jetzt: L: schnell - ler! G: schnell - ler!

Instruktionen für die Sprechgestaltung:

- schneller
- lauter
- tiefer (mit tiefer Stimme)
- flüstern
- höher (mit hoher Stimme)
- Nase zu (Nase zusammenklemmen)
- Spitzmaul (Mund spitzen)
- langsam
- Mädchen (nur die Mädchen)
- Englisch (say: boom chicka rocka chicka boom – hello – again)
- Französisch (C'est bon chic è roc è chic è bon – oh lala – c'est chic)
- Spanisch (Di: Pom chicas rocas chicas pom – ola – ole)

